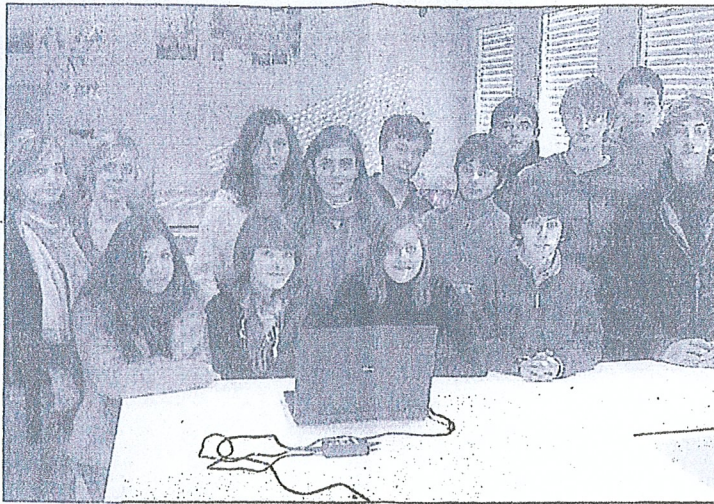


Où sont les éléphants de mer ?

Le projet Argonimaux, le suivi des animaux par les satellites et le système Argos, est de nouveau l'un des axes des projets de l'année 2009-2010.

L'atelier scientifique du collège André-Lahaye participe, cette année, au projet Argonimaux, un outil éducatif et de sensibilisation pour faire découvrir le mode de vie et les déplacements en mer d'animaux marins de l'océan austral, charismatiques et parfois menacés. Ainsi, le déplacement des éléphants de mer, des albatros, des manchots, et des phoques, équipés de balises, peuvent être suivis sur Internet.

Les objectifs du projet sont doubles : étudier le comportement de ces animaux, pour mieux connaître l'environnement marin dans lequel ils vivent et les impacts potentiels du réchauffement climatique en identifiant les menaces qui pèsent sur ces espèces, et, d'autre part, sensibi-



Quelques élèves de l'atelier scientifique participant aux divers projets.

liser les élèves à l'écologie polaire et au milieu marin, en découvrant des programmes de recherche et de se familiariser avec les techniques d'études des scientifiques. Le CNES et le CNRS se sont associés autour de ce projet.

Ils ont intégré le réseau "Carboschools"

L'année scolaire précédente s'est achevée avec les participations

des élèves de l'atelier scientifique du collège André-Lahaye aux rencontres nationales Carboschools-Calisphair de Talence permettant de rencontrer des élèves de toute la France et d'échanger sur les mêmes thématiques. Cet atelier, en faisant quotidiennement des relevés de température et d'hydrométrie, la compilation de tous les résultats des différents collèges permet d'avoir une idée précise

des variations climatiques. Tout en continuant à s'investir pleinement au sein du projet national Callisph'air, parrainé par le CNES, les enseignantes Virginie Godechoul, enseignante de physique-chimie et Medhi Rajade, enseignant de sciences de la vie et de la Terre, proposent une nouvelle thématique pour cette année, marquant la fin de l'année polaire internationale et le sommet de Copenhague : les relations entre le CO₂ et les modifications climatiques au cours de temps géologiques. L'atelier intègre le réseau européen "carboschools". Ainsi, dès le 15 décembre, Loïc Barbara, du laboratoire EPOC (CNRS et université Bordeaux I), et Stéphanie Hayes, coordonnatrice de Carboschools-Aquitaine, interviendront à plusieurs reprises, afin de montrer aux élèves l'implication du CO₂ dans les variations climatiques passées, afin de comprendre le climat présent et futur. Loïc Barbara mettra notamment les élèves en situation de recherche avec des échantillons de diatomées fossiles, provenant d'Antarctique, et marqueurs des climats.