

# Projet Carboschools

Lycée de La Sauque

Joséphine Olive  
Andréa Perrin



- Partie 1 ) Le réchauffement planétaire
  - a) Les causes
  - b) l'effet de serre
  - c) les conséquences
- Partie 2 ) l'homme de la Sauque influe t-il sur ce réchauffement ?
  - a) protocole
  - b) expériences

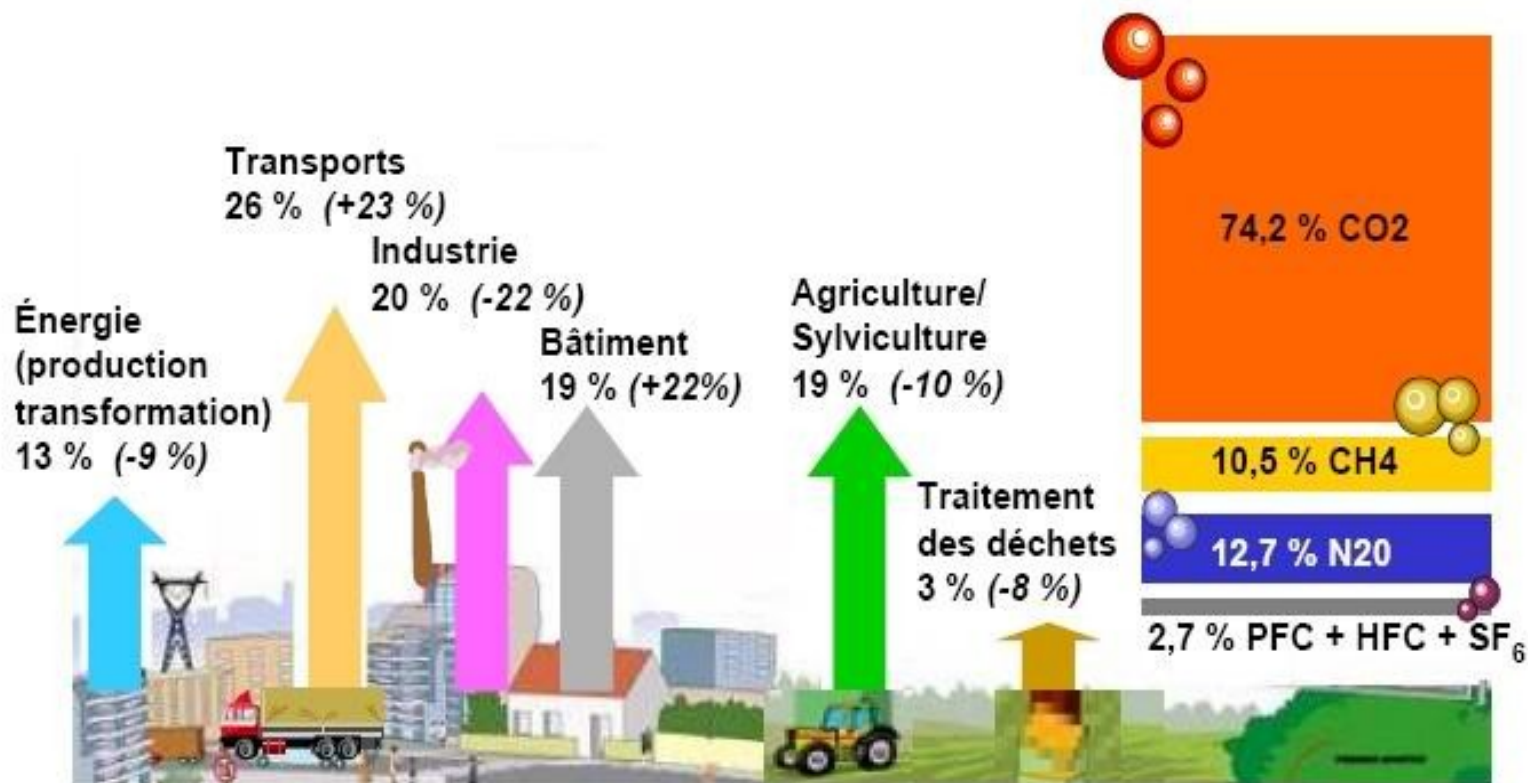
- Notre Terre se réchauffe. Plusieurs facteurs en sont responsables.
- Le  $\text{CO}_2$  en fait parti
- En effet par le phénomène de l'effet de serre, celui-ci rejeté par les hommes en quantité de plus en plus importante piège la chaleur émise par notre Terre pour la renvoyer ensuite en direction de la planète.

# L'effet de serre, phénomène responsable:



*Effet de serre*

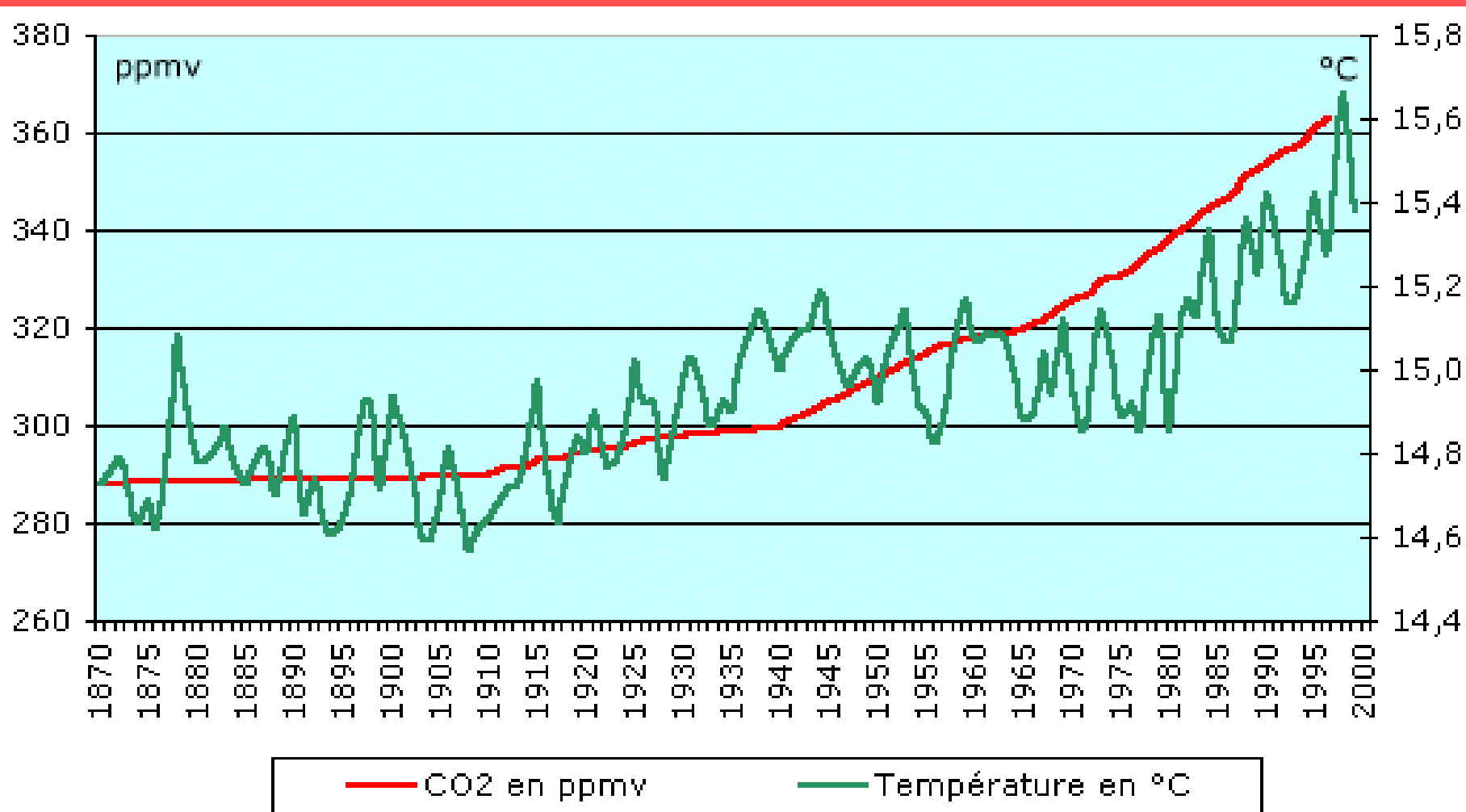
# Voici les moyens par lesquels s' échappe le CO<sub>2</sub>



Émissions de gaz à effet de serre en France (y compris DOM/COM) en 2004, par secteur (entre parenthèses, l'évolution depuis 1990 ; source : CITEPA/Inventaire SECTEN/Format PNLCC, février 2006)

L'effet de serre permet de maintenir une température  
convenable pour notre terre

Mais le CO<sub>2</sub> rejeté en trop forte quantité nuit à la terre car la  
chaleur renvoyée est plus intense.



Quelques conséquences:



Fonte des glaces.



Avancée des eaux  
dues aux  
perturbations des  
précipitations...

# Partie 2: L'homme de La Sauque influence-t-il sur le réchauffement planétaire?

## I) Protocole expérimental

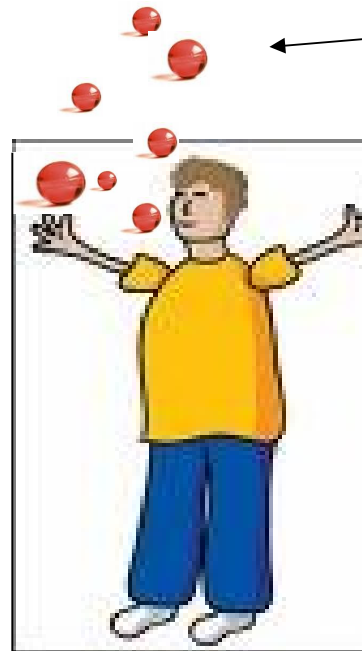
A) Contexte

B) Matériels

C) Installation

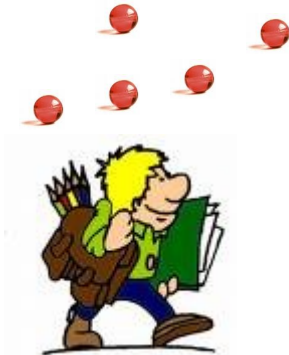
## II) Expériences à réaliser

Schématisation du CO<sub>2</sub>



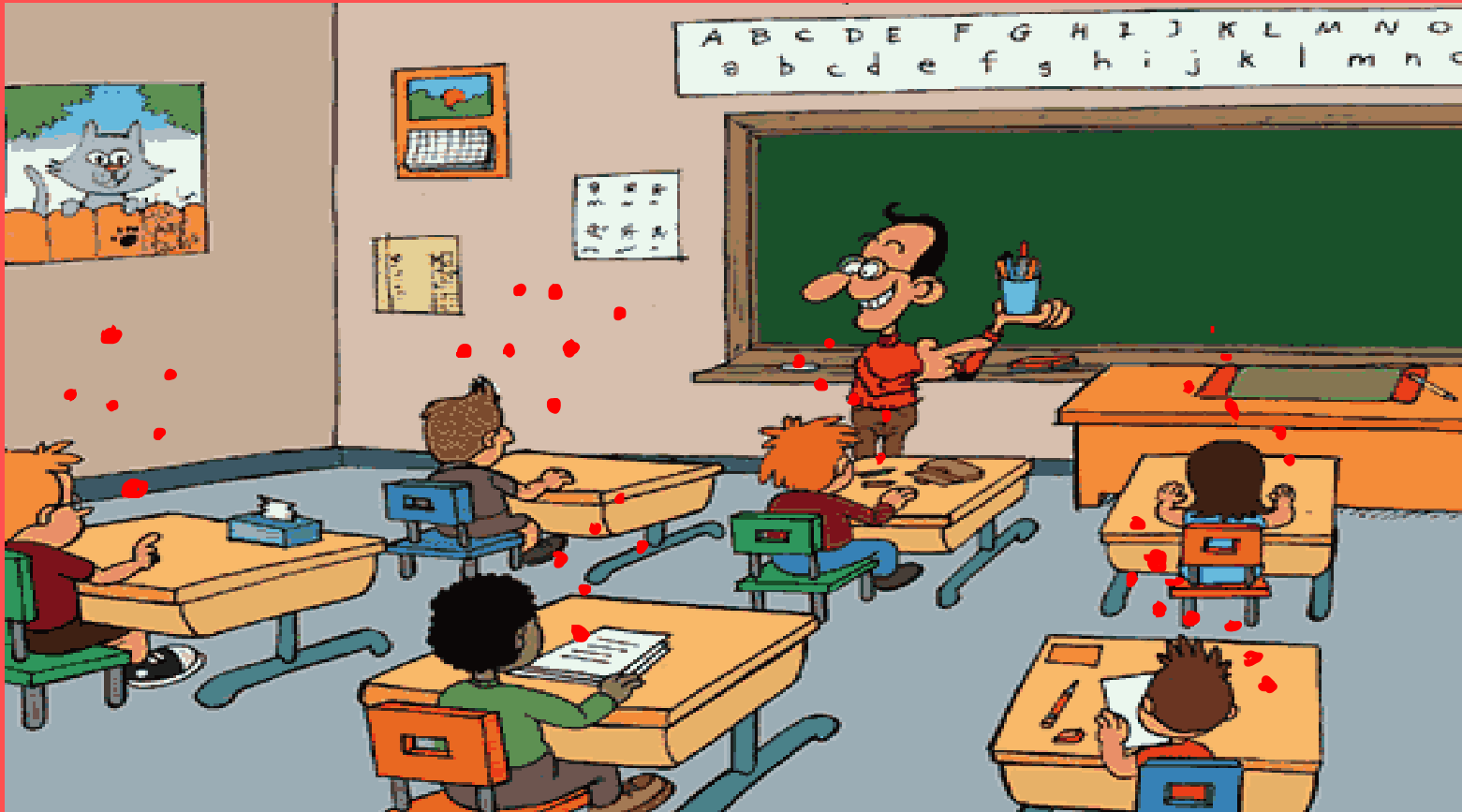
# Protocole expérimental

On va mesurer le taux de  $\text{CO}_2$  rejeté dans l'air par l'homme durant différentes activités dans une classe à l'aide d'une sonde :



# A) Contexte

- Nous serons dans une salle fermée



# B) Matériels

- Pour les expériences à réaliser nous aurons besoin de :
  - La sonde qui calcule le taux de  $\text{CO}_2$
  - Un ventilateur pour brasser l'air
  - Un thermomètre



# C) Installation

Nous aurons installé la classe en 2 parties:

- Partie pour travailler (bureaux)
- Partie pour dormir(matelas)

On mettra la sonde en hauteur, au centre.



Nous savons en effet que le CO<sub>2</sub>, chauffé s'élève.

## II) Expérience à réaliser

- Pour pouvoir répondre à la problématique posée nous allons effectuer plusieurs expériences en respectant un nombre identique d'élèves tout le long des relevés. Nous serons 8.
- 1<sup>er</sup> expérience : voir si lors d'activités physiques le taux de  $\text{CO}_2$  augmente par rapport au taux de la salle sans activité particulière.
- 2<sup>ème</sup> expérience : voir si lors d'activités mentale le taux augmente par rapport aux activités physiques.
- 3<sup>ème</sup> : voir si lors du sommeil ce taux augmente par rapport à la dernière activité.

- En fonction du pourcentage mesuré nous étudierons si par rapport à la quantité de  $\text{CO}_2$  rejeté par la planète l'Homme de la Saouque influe sur le réchauffement climatique.